

# PIANO STRATEGICO DEL DIPARTIMENTO DI SCIENZE BIOMOLECOLARI 2024-2026

## Indice

### **I PARTE**

Premessa

*Vision e Mission* del Dipartimento

Il Dipartimento in breve/in numeri

Analisi *SWOT*

Monitoraggio annuale e triennale

### **II PARTE**

Obiettivi strategici e indicatori

Didattica

Ricerca

Terza missione

Comunità Inclusione Organizzazione Sostenibilità

## **I PARTE**

### **Premessa**

Il Piano strategico di Dipartimento (PSD) è il documento di programmazione che delinea, su un orizzonte temporale di tre anni, la visione e gli obiettivi strategici del Dipartimento, in coerenza con la visione, gli indirizzi e gli obiettivi strategici di Ateneo. Il PSD fa propri gli obiettivi previsti nel PSA 2024-2026 e declina le azioni per il loro raggiungimento in linea con il proprio progetto culturale e di sviluppo triennale, con le proprie caratteristiche, competenze e ambiti di interesse (disciplinari, di ricerca, di offerta formativa, ecc.) e in maniera commisurata alle risorse scientifiche, organizzative, strumentali, umane ed economiche disponibili.

L'entità complessiva delle risorse economiche da destinare al raggiungimento degli obiettivi strategici dipartimentali è conseguente alla programmazione economica di Ateneo in sede di approvazione del bilancio di previsione annuale autorizzatorio per l'anno 2024 e triennale 2024-2026. Le risorse specifiche destinate ad alimentare l'effettiva disponibilità di budget utilizzabile per il conseguimento di ciascuno degli obiettivi strategici dipartimentali, deriveranno dalla successiva attribuzione in relazione alla delibera del CDA di definizione delle risorse.

Del PSD è responsabile il Direttore del Dipartimento, così come del suo monitoraggio e dei suoi risultati. Per ciascun obiettivo sono indicate una responsabilità politica e una responsabilità gestionale, individuate tra i Responsabili AQ di Dipartimento, i Delegati di Dipartimento, e i Gruppi che li coadiuvano, con il coinvolgimento del Responsabile del Plesso e il personale del Plesso Scientifico.

## **Mission**

Il progetto formativo del DISB, che si articola in Corsi di primo, secondo e terzo livello, si pone l'obiettivo di fornire agli studenti elementi culturali essenziali, uniti ad elementi di specificità che li rendano competitivi a livello locale, nazionale e internazionale. In particolare, sono da tempo in atto iniziative per migliorare e aggiornare i programmi didattici, anche attraverso continue interazioni con il mondo delle professioni, per permettere un'adeguata formazione di base integrata da competenze relative a tematiche rilevanti e innovative, che contengano anche capacità di tipo sperimentale. Queste iniziative saranno mantenute al centro delle attività del triennio 2024-2026, con la prospettiva di contribuire ad uno Sviluppo Sostenibile per Obiettivi condivisi di tutto l'Ateneo secondo le linee guida ONU 2030.

L'attività di ricerca svolta nel DISB è ovviamente condizionata dagli SSD di riferimento dei diversi docenti, appartenenti a 4 diverse aree CUN (3, 5, 6, 11) e ampiamente eterogenei anche quando riferiti ad una stessa area (e.g., area 5). Queste differenze ed eterogeneità hanno rappresentato per diverso tempo un limite importante per la creazione di sinergie tra i diversi gruppi, per eventuali collaborazioni, ma anche per creare i presupposti per l'acquisto di strumentazioni adeguate per affrontare ricerche che potessero reggere il passo con la crescente competitività in ambito nazionale ed internazionale.

## Vision

Il DISB, sin dal momento della sua formazione, ha visto l'afferenza di singoli docenti e/o gruppi caratterizzati da significative differenze di qualità, declinabili in termini di visibilità nazionale ed internazionale, capacità di reperimento delle risorse ed infine di qualità intrinseca della produzione scientifica. Il Dipartimento, facendo riferimento a questa premessa, ha quindi messo in opera una serie di iniziative di diffusione della cultura della qualità della ricerca e ha cercato di trasformare il limite delle eterogeneità delle competenze in un valore aggiunto. Questo percorso sta progressivamente incrementando le interazioni tra i diversi docenti, aumentando le potenzialità dei più forti e creando i presupposti per la crescita dei più deboli. Il Dipartimento si pone quindi l'obiettivo di favorire lo sviluppo di una ricerca competitiva a livello nazionale ed internazionale negli ambiti culturali di propria competenza. Si ritiene che l'attenzione continua al percorso appena descritto, unitamente ad una adeguata qualità delle politiche di reclutamento, possa permettere l'implementazione della produttività dei gruppi già forti e la riduzione progressiva della percentuale di docenti del dipartimento caratterizzati da una bassa qualità delle pubblicazioni scientifiche e da una scarsa capacità di reperimento delle risorse.

L'obiettivo che il Dipartimento di Scienze Biomolecolari (DISB) si è prefissato nell'ambito della Terza Missione comprende sia la produzione di beni culturali che la valorizzazione della ricerca. La strategia adottata al riguardo della produzione dei beni culturali mira a favorire l'applicazione diretta, la valorizzazione e l'impiego della conoscenza per contribuire allo sviluppo sociale, culturale ed economico della Società, comunicando e divulgando la conoscenza attraverso relazioni dirette con il territorio e con tutti i suoi attori. Tale obiettivo viene perseguito attraverso l'organizzazione di eventi per studenti di Scuole superiori e di corsi di formazione professionale rivolti a personale di strutture esterne, così come attraverso la fruizione da parte dell'intera comunità di strutture dipartimentali. Le azioni relative alla valorizzazione della ricerca sono finalizzate principalmente a migliorare la salute pubblica attraverso lo sviluppo e l'implementazione di strategie preventive e terapeutiche convenzionali ed innovative su contratto o convenzione con Enti pubblici e privati operanti principalmente nel settore biomedico e farmaceutico, aggiungendo anche azioni di valorizzazione della ricerca per lo sviluppo di attività di monitoraggio ambientale al fine di controllare il buono stato ambientale e tutelare la biodiversità anche ai fini nutraceutico e farmaceutico

## Il Dipartimento in breve/in numeri

### Scuole

3 scuole: Scienze Biologiche e Biotecnologiche; Farmacia; Scienze Motorie

CDS – spettro di professionalità

Al Dipartimento afferiscono 10 CCdL, di cui 4 Triennali, 4 Magistrali e 2 Magistrali a ciclo unico, così ripartite entro uno spettro di professionalità:

### Scuola di Scienze Biologiche e Biotecnologiche:

Lauree triennali in Scienze Biologiche (L-13), Biotecnologie- sede di Fano (L-2), Scienza della Nutrizione (L-29)

Lauree Magistrali in Biologia della Nutrizione (LM-6), Biotecnologie Mediche per la Diagnostica e la Terapia (LM-9)

### Scuola di Farmacia:

Lauree Magistrali a ciclo unico in Farmacia (LM-13) e Chimica e Tecnologia Farmaceutiche (LM-13)

### Scuola di Scienze Motorie:

Laurea triennale in Scienze Motorie Sportive e della Salute (L-22)

Lauree Magistrali in Scienze Motorie per la prevenzione e la Salute (LM-67)

Scienze dello Sport (LM-68)

### Dottorati:

Dottorato in Biomolecular and Health Sciences

### Alta formazione

#### Master

2021-2022 - Rieducazione funzionale e posturologia

2023-2024 - Scienze e tecnologie cosmetiche

#### Summer school

2021-2022 Movimento e salute oltre la cura, Movis: percorso di educazione all'esercizio fisico associato ad un programma nutrizionale e motivazionale in ambito oncologico

2022-2023 Movimento e salute oltre la cura, Movis: percorso di educazione all'esercizio fisico associato ad un programma nutrizionale e motivazionale in ambito oncologico

Numero docenti (*trend*/numero assoluto/uomini e donne)

93 docenti di cui 41 donne e 52 uomini

|               |           |           |           |           |           |
|---------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|               | 2019      | 2020      | 2021      | 2022      | oggi      |
| Uomini        | 46        | 45        | 47        | 55        | 52        |
| Donne         | 37        | 37        | 39        | 41        | 41        |
| <b>Totali</b> | <b>83</b> | <b>82</b> | <b>86</b> | <b>96</b> | <b>93</b> |

Assegniste/i (numero assoluto/uomini e donne)

22 assegnisti (7 uomini e 15 donne)

Articolazione aree CUN

Attualmente il Dipartimento è articolato in 4 Aree CUN:

Area 03 – Chimica: 21 docenti

Area 05 – Biologica: 49 docenti

Area 06 – Medica: 21 docenti

Area 11 – Pedagogica: 3 docenti

Numero studentesse e studenti (*trend*)

| <b>Anno<br/>Accademico</b> | <b>ISCRITTI</b> |               | <b>TOTALE<br/>ISCRITTI</b> |
|----------------------------|-----------------|---------------|----------------------------|
|                            | <i>Donne</i>    | <i>Uomini</i> |                            |
| 2023/2024                  | 2'294           | 2'224         | <b>4'518</b>               |
| 2022/2023                  | 2'547           | 2'437         | <b>4'984</b>               |
| 2021/2022                  | 2'771           | 2'647         | <b>5'418</b>               |
| 2020/2021                  | 2'764           | 2'728         | <b>5'492</b>               |
| 2019/2020                  | 2'871           | 2'889         | <b>5'760</b>               |
| 2018/2019                  | 2'848           | 2'765         | <b>5'613</b>               |

Immatricolate/i (*trend*)

| <b>Anno<br/>Accademico</b> | <i>Immatricolati</i> |               | <b>TOTAL<br/>E</b> |
|----------------------------|----------------------|---------------|--------------------|
|                            | <i>Donne</i>         | <i>Uomini</i> |                    |
| 2023/2024                  | 662                  | 703           | <b>1'365</b>       |
| 2022/2023                  | 788                  | 707           | <b>1'495</b>       |
| 2021/2022                  | 827                  | 712           | <b>1'539</b>       |
| 2020/2021                  | 795                  | 747           | <b>1'542</b>       |
| 2019/2020                  | 879                  | 923           | <b>1'802</b>       |
| 2018/2019                  | 880                  | 873           | <b>1'753</b>       |

Laureate e laureati (*trend*)

| Anno Solare | LAUREATI     |               | TOTALE<br>LAUREATI |
|-------------|--------------|---------------|--------------------|
|             | <i>Donne</i> | <i>Uomini</i> |                    |
| 2023        | 439          | 445           | <b>884</b>         |
| 2022        | 501          | 430           | <b>931</b>         |
| 2021        | 517          | 484           | <b>1'001</b>       |
| 2020        | 494          | 478           | <b>972</b>         |
| 2019        | 520          | 505           | <b>1'025</b>       |
| 2018        | 422          | 510           | <b>932</b>         |

Centri di ricerca  
 Centro Orto Botanico  
 Centro Medico Sportivo

Numero unità PTA (*trend*/numero assoluto/uomini e donne)

| Tecnici | 2021 | 2022 | 2023 |
|---------|------|------|------|
| Uomini  | 16   | 16   | 17   |
| Donne   | 29   | 29   | 31   |
| TOTAL   |      |      |      |
| E       | 45   | 45   | 48   |

## **Modello di *governance* del dipartimento**

Il Direttore rappresenta il Dipartimento, ha funzioni direttive e di coordinamento.

La Giunta coadiuva il Direttore nelle sue funzioni per quanto concerne tutti gli aspetti istruttori ed organizzativi relativi alle proposte che saranno discusse, ed eventualmente approvate, dal Consiglio del Dipartimento, ovvero l'organo di gestione, programmazione e sviluppo del Dipartimento.

La Giunta Didattica supporta il Direttore per quanto concerne la definizione degli aspetti istruttori delle politiche generali e specifiche che verranno adottate, previa discussione ed approvazione da parte del Consiglio di Dipartimento, dalle Scuole afferenti al Dipartimento.

La gestione dei singoli corsi di studio è in carico ai rispettivi organi collegiali, quali i Consigli delle Scuole e i Gruppi AQ/Riesame di CdS, impegnati nel monitoraggio della Valutazione della didattica e nella stesura delle Schede di Monitoraggio Annuale, nonché del Riesame ciclico.

Ciascun Consiglio della Scuola è diretto e coordinato dal proprio Presidente.

La Commissione Paritetica Docenti-Studenti svolge un'attività di valutazione, consultazione e controllo negli ambiti della didattica e di servizio agli studenti.

Nell'ambito della formazione di terzo livello, il Collegio dei Docenti, presieduto dal Coordinatore, rappresenta l'organo che sovrintende al complesso delle attività formative e gestionali del Corso, e che svolge azioni di monitoraggio del progresso del progetto di ricerca svolto dai singoli dottorandi sotto la guida dei rispettivi docenti.

La struttura organizzativa utilizzata dal DISB per perseguire i propri obiettivi nel campo della ricerca è in linea con quanto stabilito nella nota del Rettore prot. n. 2742 del 05/02/2019. Nello specifico, facendo riferimento alla ricerca, questa nota prevede un Responsabile dell'Assicurazione della Qualità della Ricerca (RAQ-RD) coadiuvato dal Gruppo di Assicurazione della Qualità della Ricerca (GAQ-RD), che svolge azioni di monitoraggio, e dal Gruppo del Riesame della Ricerca Dipartimentale (GRD).

Il DISB ha costituito al suo interno una Commissione di Terza Missione. Le funzioni di detta Commissione riguardano la programmazione, coordinamento, monitoraggio e rendicontazione delle attività di Terza Missione del Dipartimento.



## Analisi SWOT

|  |   |
|--|---|
| <p><b>Punti di forza (S)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presenza pur sporadica di punte di eccellenza che potrebbero fungere da punto di riferimento per altri docenti.</li> <li>- Presenza di docenti con conoscenze diverse e complementari. Possibili interazioni su tematiche di ricerca multisetoriali, trasversali alle Scienze Chimiche, Biologiche e Mediche.</li> <li>- In generale, i corsi di studio del DISB sono caratterizzati da un'adeguata attrattività, una sostanziale stabilità e sostenibilità dell'offerta formativa e presentano il valore aggiunto delle diversificate competenze (SSD) dei Docenti.</li> <li>- Larga parte dei corsi di studio sono professionalizzanti e permettono l'iscrizione ad albi professionali.</li> <li>- Presenza nel Dipartimento di docenti istituzionalmente coinvolti nelle attività di Terza Missione sia a livello Dipartimentale che di Ateneo: Orto Botanico. Impianto Natatorio Mondolce. Centro di Medicina dello Sport. Laboratorio di Valutazione Funzionale.</li> </ul> | <p><b>Punti di debolezza (W)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Scarsa attitudine dei docenti allo sviluppo di progetti multisetoriali.</li> <li>- Scarsa partecipazione a bandi internazionali competitivi.</li> <li>- Il rapporto studenti regolari/docenti per l'area scientifico-tecnologica evidenzia una criticità rispetto alla media nazionale. La conseguenza è, tra le altre, la limitata possibilità di uso di metodologie didattiche innovative e di utilizzo della lingua inglese.</li> <li>- I laboratori didattici risultano inadeguati per l'obsolescenza delle attrezzature scientifiche e la ridotta capienza.</li> <li>- Bassa familiarità con le tematiche inerenti alla terza missione di numerosi componenti del Dipartimento.</li> </ul>                     |
| <p><b>Opportunità (O)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il vigente quadro normativo impone l'accessibilità ai risultati e ai dati della ricerca; questo è possibile anche attraverso la pubblicazione in riviste Open Access.</li> <li>- Possibilità di utilizzare IRIS-ORA in modalità Green Road</li> <li>- Disponibilità di grandi strumentazioni di notevole impatto tecnologico acquisite tramite progetti PNRR</li> <li>- Presenza di finanziamenti in ambito regionale, nazionale ed europeo a favore della ricerca che consentono la creazione di network internazionali</li> <li>- Il Piano di investimento per la riqualificazione degli immobili dell'Ateneo prevede la destinazione di strutture specificamente disegnate per l'ottimizzazione delle attività didattiche.</li> </ul>  | <p><b>Minacce (T)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La riorganizzazione delle strutture dedicate alla ricerca comporterà per almeno un anno importanti disagi, in particolare per docenti che vengono transitoriamente spostati in altre sedi.</li> <li>- La tendenza a rivolgere le scelte editoriali verso riviste Open Access di dubbia reputazione scientifica.</li> <li>- Concorrenza, sull'offerta formativa del Dipartimento, da parte di Atenei telematici ed anche derivante dalla proliferazione di nuovi CdS (soprattutto LM) in altri Atenei non telematici che insistono su bacini di provenienza tipici degli Studenti del Dipartimento.</li> <li>- Carezza di personale e di risorse economiche di sostegno per le attività didattiche tecnico-pratiche.</li> </ul> |

*- Possibilità di aggiornamento dell'Offerta Formativa aumentando le interazioni con gli stakeholder, l'implementazione di attività formative con caratteristiche di trasversalità culturale e la realizzazione di Corsi Interateneo, anche nell'ottica di implementazione dell'interazione degli studenti con il mondo delle professioni, tramite tirocini o stage in aziende e strutture sanitarie.*

*- Possibilità di collaborazione/divulgazione con le realtà del territorio che manifestano interesse nei confronti del trasferimento del sapere/conoscenza*

*- Scarsità di imprese di medie/grandi dimensioni propense ad investire in ricerca e sviluppo.*

## **Monitoraggio**

Il monitoraggio del Piano strategico di Dipartimento è parte del processo di monitoraggio del Piano Strategico di Ateneo, del quale condivide obiettivi generali e indicatori. Il valore degli indicatori del Dipartimento di Scienze Biomolecolari contribuisce al raggiungimento dei rispettivi valori-target di Ateneo.

Responsabilità e organizzazione.

Il monitoraggio del PSD del DiSB è responsabilità del Direttore del Dipartimento che si avvale del supporto dei referenti dei Gruppi AQ Dipartimentali e del responsabile Amministrativo del Dipartimento. Ciascuno dei referenti può essere coadiuvato dai rispettivi Gruppi AQ.

Il monitoraggio ha cadenza annuale e ha come finalità quella di assicurare un processo di autovalutazione dipartimentale che possa favorire un riesame delle strategie adottate e il miglioramento continuo.

Il monitoraggio annuale è discusso e approvato dal Consiglio di Dipartimento ed è pubblicato sul sito del Dipartimento di Scienze Biomolecolari.

Oggetto del monitoraggio.

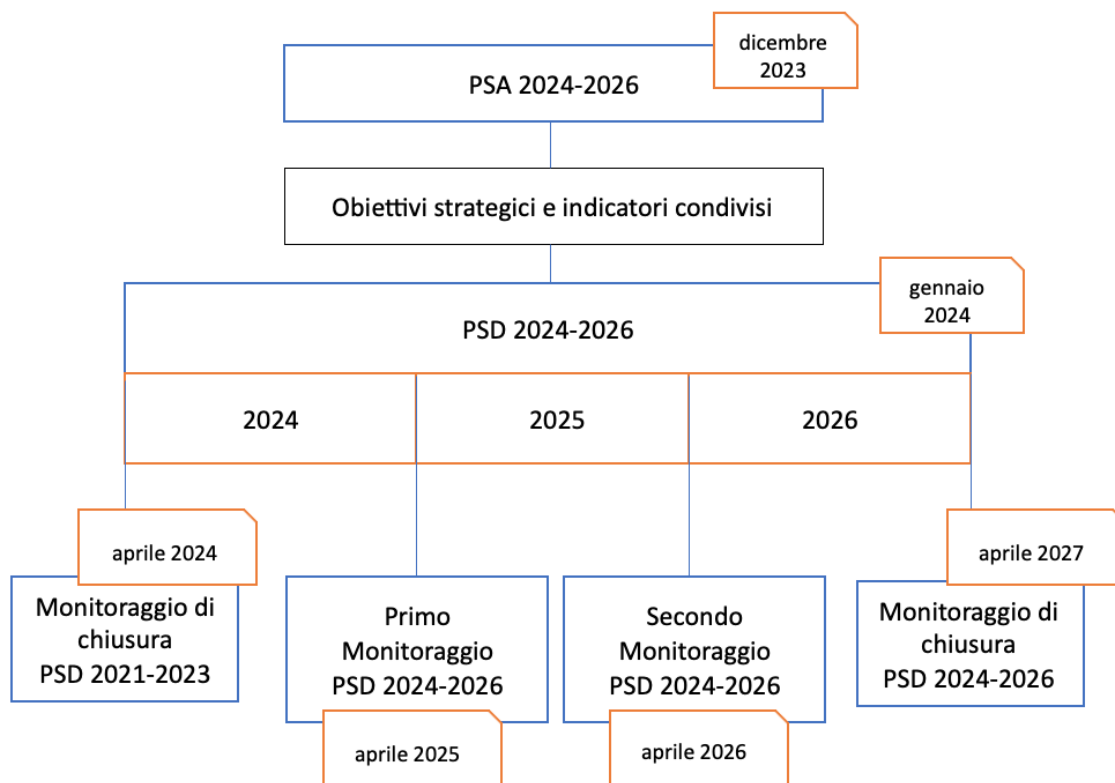
Il monitoraggio è fatto sulla base dell'andamento degli indicatori relativi a ciascuno degli obiettivi e può includere la revisione delle azioni previste o la definizione di nuove azioni

qualora l'andamento degli indicatori si discosti significativamente dai target preventivati. In relazione alla modifica delle azioni, il monitoraggio può prevedere una rimodulazione delle risorse destinate al raggiungimento degli obiettivi e/o delle responsabilità previste per il loro raggiungimento. I valori iniziali e annuali degli indicatori sono resi disponibili dagli uffici dell'Amministrazione centrale dell'Ateneo.

L'eventuale aggiornamento delle azioni di miglioramento è sottoposto all'approvazione del Consiglio di Dipartimento. L'eventuale rimodulazione dei target del Piano Strategico di Dipartimento è sottoposta all'approvazione degli Organi accademici.

Tempi.

Il monitoraggio è svolto, indicativamente, ad aprile di ogni anno, secondo lo schema seguente



**II PARTE**  
**Obiettivi strategici e indicatori**

# OBIETTIVO D.1

## Promuovere la qualità e l'innovazione della didattica e investire su competenze trasversali in relazione alle esigenze individuali e della società.

### Responsabilità

#### Politica:

Consiglio di Dipartimento  
Presidenti Scuole  
Commissione dipartimentale Alta e alta formazione

#### Gestionale:

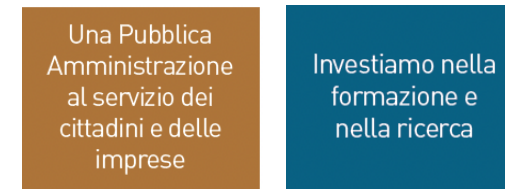
Consigli Scuole  
Plesso Scientifico - Amministrazione

L'obiettivo si propone di implementare l'utilizzo da parte dei Docenti di forme di didattica innovativa, definite a livello di Ateneo ma implementabili nei modi da parte del singolo Docente sulla base di specifiche necessità o possibilità offerte dalla tipologia dell'insegnamento. L'innovazione didattica può diventare uno strumento per strutturare insegnamenti che possono essere d'interesse per coorti studentesche diverse da quelle per le quali il singolo insegnamento è effettivamente strutturato, garantendo la possibilità di fornire competenze, pur alleggerite in specificità, in ambito trasversale (corsi Minor), ad una utenza studentesca ampia e con background culturali eterogenei. La soddisfazione di Laureate e Laureati, adeguatamente monitorata, può diventare un indicatore della Qualità perseguita con questo intervento.

Agenda ONU 2030

Politica di coesione UE 2021-2027

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza  
(PNRR) - Next Generation Italia



## Risorse dedicate: da definirsi in sede di valutazione a livello di Ateneo.

## **OBIETTIVO D.1**

**Promuovere la qualità e l'innovazione della didattica e investire su competenze trasversali in relazione alle esigenze individuali e della società.**

### **Azioni:**

- **Stimolare i Docenti dei CDS di Dipartimento (di ruolo e a contratto) ad introdurre forme di didattica innovativa e a specificarle in maniera esaustiva nelle Schede degli Insegnamenti. Tale azione può svilupparsi anche prevedendo la partecipazione dei Docenti ad attività di formazione sulla didattica innovativa, con particolare attenzione alla formazione in questo contesto per i Docenti neoassunti.**
- **Stimolare i Docenti dei CDS di Dipartimento (di ruolo e a contratto) a strutturare versioni divulgative e semplificate dei contenuti dei propri corsi per proporre, agli Studenti UniUrb, corsi (Minor) che implementino l'offerta dedicata alle competenze trasversali.**
- **Proposta di istituzione di CdS triennale interateneo (in collaborazione con Università Politecnica delle Marche) in Osteopatia**

## OBIETTIVO D.1

### Promuovere la qualità e l'innovazione della didattica e investire su competenze trasversali in relazione alle esigenze individuali e della società.

#### Indicatore D.1.01 NUMERO DI INSEGNAMENTI CHE UTILIZZANO DIDATTICA INNOVATIVA

METRICA: numero di corsi le cui schede di insegnamento specificano l'utilizzo di didattica innovativa e ne esplicano le modalità

| Baseline                       |                             | Target                       |
|--------------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| Riferimento anno – 2023/2024   |                             | Riferimento anno – 2026/2027 |
| Dato iniziale: 95 =26%         |                             | Dato finale 50%              |
| Fonte: Uff. Controllo gestione | Data estrazione: 04/12/2023 |                              |

#### Indicatore D.1.02 NUMERO DI CORSI SU COMPETENZE TRASVERSALI

METRICA: numero di corsi su competenze trasversali offerti nell' A.A.

| Baseline                      |                             | Target                       |
|-------------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| Riferimento anno – 2023/2024  |                             | Riferimento anno – 2026/2027 |
| Dato iniziale 3               |                             | Dato finale 6                |
| Fonte:Uff. Controllo Gestione | Data estrazione: 04/12/2023 |                              |



## OBIETTIVO D.1

### Promuovere la qualità e l'innovazione della didattica e investire su competenze trasversali in relazione alle esigenze individuali e della società.

#### Indicatore D.1.03 SODDISFAZIONE LAUREATE E LAUREATI

METRICA: Percentuale di laureate e laureati che alla domanda "Sei complessivamente soddisfatto del corso di laurea" risponde "Decisamente sì" o "Più sì che no"

| Baseline                     |                             | Target                       |
|------------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| Riferimento anno – A.S. 2022 |                             | Riferimento anno – A.S. 2026 |
| Dato iniziale 93,2%          |                             | Dato finale 95%              |
| Fonte: AlmaLaurea            | Data estrazione: 04/01/2023 |                              |

#### Indicatore D.1.04 ISTITUZIONE NUOVI CORSI DI STUDIO

METRICA: Attivazione di nuovi corsi di laurea triennale/magistrale/magistrale a ciclo unico

| Baseline                           |                             | Target  |
|------------------------------------|-----------------------------|---|
| Riferimento anno – A.A. 2023/24    |                             | Riferimento anno – A.A. 2025/26                               |
| Dato iniziale: 4 LT, 4 LM, 2 LM CU |                             | Dato finale 1 interateneo (Triennale in Osteopatia) 4LT, 3 LM |
| Fonte: Uff. Controllo Gestione     | Data estrazione: 04/01/2023 |   |

## OBIETTIVO D.2

# Accogliere e accompagnare studentesse e studenti durante tutto il loro percorso di studi

### Responsabilità

#### Politica:

Consiglio di Dipartimento  
Presidenti Scuole

#### Gestionale:

Consigli Scuole  
Segreterie didattiche  
Plesso Scientifico – Amministrazione  
CommissioneVPI

La qualità della formazione si persegue anche nel fornire ausilio alle studentesse e studenti che affrontano lo studio universitario con una preparazione iniziale non pienamente adeguata e senza che gli interventi di recupero vadano a scapito della qualità complessiva dei corsi. Per questo motivo si ritiene importante poter migliorare in ingresso la preparazione individuale a valori soglia ottimali e seguire, con apposite forme di monitoraggio, la progressione dell'acquisizione di competenze durante lo svolgimento degli studi, fino al raggiungimento del titolo.

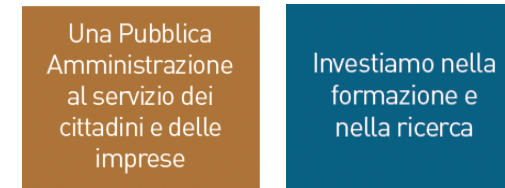
### Agenda ONU 2030



### Politica di coesione UE 2021-2027



### Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Next Generation Italia



**Risorse dedicate: da definirsi in sede di valutazione a livello di Ateneo.**

## OBIETTIVO D.2

### Accogliere e accompagnare studentesse e studenti durante tutto il loro percorso di studi

#### Azioni:

- Consolidare, nei singoli CdS, le strutture che si occupano dei test VPI (Verifica della Preparazione Iniziale). Tali test devono potersi svolgere tempestivamente rispetto all'inizio dell'Anno Accademico. Per questo motivo, deve esserci una precisa sincronizzazione tra termine delle iscrizioni, esecuzione dei VPI ed inizio dei corsi. Questo è un aspetto critico che dovrà essere portato all'attenzione degli Organi Accademici. Dagli esiti del singolo test VPI (che dovrebbe riguardare la verifica delle competenze iniziali per gli ambiti formativi – biologici, chimici, fisici, matematici - appartenenti alle materie del primo anno di Corso) potranno emergere dei precisi e quantificati Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) per il singolo studente. Questa azione va riferita a quelle Scuole nelle quali questo tipo di attività, con le caratteristiche sopracitate, non sia già in essere.
- Organizzare, in maniera adeguatamente sincronizzata con l'inizio dei Corsi, dei Corsi ed Esami di Recupero OFA. Si ritiene fondamentale, per garantire il corretto svolgimento dei Corsi OFA e dei Corsi regolari, prevedere una riformulazione del Calendario Accademico che preveda tale successione.
- Intraprendere, a livello delle singole Scuole, azioni collegiali di tutorato in ambito di accoglienza al fine di migliorare il senso di appartenenza dello Studente, di chiarire gli obiettivi formativi generali del proprio CdS e di illustrare l'interazione col mondo del lavoro e stakeholders esterni all'università.
- Intraprendere azione di monitoraggio: verifica dell'acquisizione di almeno 40 CFU relativi ad esami dell'A.A. appena concluso, al momento del passaggio all' A.A. successivo. Il monitoraggio si svolgerebbe dal II° anno di corso in poi, con risultati in % sulla coorte studentesca iscritta al determinato CdS nell' anno di corso considerato.

## OBIETTIVO D.2

### Accogliere e accompagnare studentesse e studenti durante tutto il loro percorso di studi

#### Indicatore D.2.02 PROSECUZIONI CON ALMENO 40 CFU CONSEGUITI AL PRIMO ANNO

METRICA: Percentuale di iscritte/i regolari al II anno (L; LMCU; LM) nell'a.a. X/X+1 che hanno conseguito almeno 40 CFU entro il 31/12 dell'a.a. precedente

| Baseline                       |                             | Target                       |
|--------------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| Riferimento anno – 2022/2023   |                             | Riferimento anno – 2025/2026 |
| Dato iniziale 37%              |                             | Dato finale 50%              |
| Fonte: Uff. Controllo Gestione | Data estrazione: 04/12/2023 |                              |

#### Indicatore D.2.03 LAUREE REGOLARI

METRICA: Percentuale di laureate/i (L; LMCU; LM) nell'anno solare entro la durata normale del corso

| Baseline                       |                             | Target                       |
|--------------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| Riferimento anno – A.S. 2022   |                             | Riferimento anno – A.S. 2026 |
| Dato iniziale 50%              |                             | Dato finale 65%              |
| Fonte: Uff. Controllo Gestione | Data estrazione: 04/12/2023 |                              |

## OBIETTIVO D.3

# Promuovere il dialogo con le istituzioni scolastiche ai fini dell'orientamento scuola-università e potenziare il Job Placement

### Responsabilità

#### Politica:

Consiglio di Dipartimento  
Presidenti Scuole  
Commissione Orientamento Dipartimento

#### Gestionale:

Consigli delle Scuole  
Plesso Scientifico - Amministrazione

Incrementare lo svolgimento di Corsi di Orientamento e di Sviluppo di Competenze Trasversali nelle Scuole secondarie superiori con coinvolgimento di Studenti e Docenti di tali Istituti.

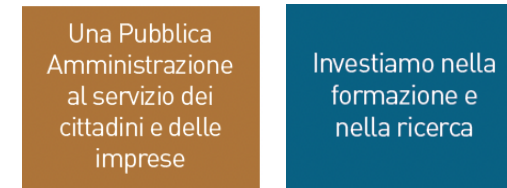
### Agenda ONU 2030



### Politica di coesione UE 2021-2027



### Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Next Generation Italia



**Risorse dedicate: da definirsi in sede di valutazione a livello di Ateneo.**

## OBIETTIVO D.3

### Promuovere il dialogo con le istituzioni scolastiche ai fini dell'orientamento scuola-università e potenziare il Job Placement

#### Azioni:

- Incrementare il numero di Corsi di Orientamento e di Sviluppo di Competenze Trasversali nelle Scuole secondarie superiori (per Studenti e/o Docenti), col supporto delle Strutture di Ateneo (Didattica, Orientamento, Terza Missione) a questo dedicate , anche nella definizione di tematiche (informativo e/o divulgativo) e ampiezza dei moduli didattici.

## OBIETTIVO D.3

### Promuovere il dialogo con le istituzioni scolastiche ai fini dell'orientamento scuola-università e potenziare il Job Placement

#### Indicatore D.3.01 PARTECIPAZIONE A PROGETTI DI ORIENTAMENTO IN COLLABORAZIONE CON LE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

METRICA: Numero di studentesse e studenti di scuole secondarie di secondo grado coinvolti nell'anno accademico in progetti di orientamento in collaborazione con le istituzioni scolastiche con frequenza  $\geq 70\%$  (PNRR)

| Baseline                       |                             | Target                       |
|--------------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| Riferimento anno – 2022/2023   |                             | Riferimento anno – 2025/2026 |
| Dato iniziale: 211             |                             | Dato finale: 300             |
| Fonte: Uff. Controllo Gestione | Data estrazione: 04/12/2023 |                              |

## OBIETTIVO D.5.

# Incrementare l'attrattività di Uniurb nei confronti di studentesse e studenti italiane/i e straniere/i e l'internazionalizzazione delle carriere

### Responsabilità

#### Politica:

Consiglio di Dipartimento  
Presidenti Scuole  
Commissione Web dipartimentale

#### Gestionale:

Consigli delle Scuole  
Plesso scientifico - Amministrazione

L'attrattività dei Corsi di UniUrb può essere incrementata: 1) per le Studentesse e Studenti italiani, garantendo una adeguata e tempestiva manutenzione di tutte le informazioni inerenti i CdS ed i singoli Corsi da pubblicarsi sulle pagine web di Ateneo. 2) per le Studentesse e gli Studenti stranieri mediante la realizzazione di alcuni corsi in lingua straniera. 3) per la internazionalizzazione delle carriere Studentesche mediante l'incremento del numero di Visiting Professors, e delle possibilità di scambio per studenti. Per i punti 2) e 3) devono essere tuttavia previste adeguate risorse da parte dell' Ateneo.

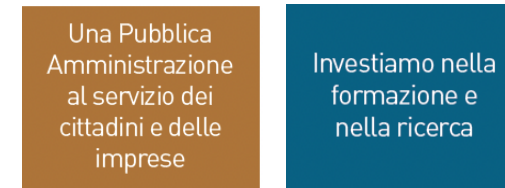
### Agenda ONU 2030



### Politica di coesione UE 2021-2027



### Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Next Generation Italia



**Risorse dedicate: da definirsi in sede di valutazione a livello di Ateneo.**



## **OBIETTIVO D.5.**

# **Incrementare l'attrattività di Uniurb nei confronti di studentesse e studenti italiane/i e straniere/i e l'internazionalizzazione delle carriere**

### **Azioni:**

- **A livello di CdS ed i singoli Corsi, garantire una adeguata e tempestiva manutenzione o pubblicazione ex novo di tutte le informazioni inerenti qualsivoglia aspetto delle attività didattiche in carico al Dipartimento. (Con supporto Ateneo - WebMaster).**
- **Fornire tutte le informazioni inerenti le attività didattiche del Dipartimento anche in lingua inglese.**
- **Potenziare le iniziative di orientamento e promozione dell'offerta formativa soprattutto a livello internazionale (es: Partecipazione a saloni di orientamento all'estero). (Con supporto Ateneo)**
- **Incrementare, con adeguato supporto dell' Ateneo (finanziario, infrastrutturale, di personale) la realizzazione di corsi in lingua straniera nell'ambito di insegnamenti a scelta dello studente.**
- **Incrementare, con adeguato supporto dell' Ateneo (finanziario, gestionale) il numero di Visiting Professors, anche nell'ottica di incrementare le possibilità di esperienze all'estero di nostri studenti. Proporre integrazioni con Uff. Erasmus.**
- **Prevedere premialità (o incremento di essa ove già presente) in sede di voto di Laurea per i CFU conseguiti all'estero.**

## OBIETTIVO D.5.

# Incrementare l'attrattività di Uniurb nei confronti di studentesse e studenti italiane/i e straniere/i e l'internazionalizzazione delle carriere

### Indicatore D.5.01 ISCRITTI AL PRIMO ANNO (LM) CON TITOLO DI ACCESSO CONSEGUITO IN ALTRO ATENEO

METRICA: Percentuale di iscritte/i al I anno alle LM nell'anno accademico con titolo di accesso conseguito in un diverso Ateneo, anche estero.

| Baseline                       |                             | Target                       |
|--------------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| Riferimento anno – 2022/2023   |                             | Riferimento anno – 2026/2027 |
| Dato iniziale 20%              |                             | Dato finale 30%              |
| Fonte: Uff. Controllo Gestione | Data estrazione: 04/12/2023 |                              |

### Indicatore D.5.02 MOBILITÀ EXTRA-REGIONALE

METRICA: Percentuale di immatricolate/i (L; LMCU; LM) nell'anno accademico con residenza fuori dalla regione Marche, anche estera.

| Baseline                       |                             | Target                       |
|--------------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| Riferimento anno – 2022/2023   |                             | Riferimento anno – 2026/2027 |
| Dato iniziale 49%              |                             | Dato finale 55%              |
| Fonte: Uff. Controllo Gestione | Data estrazione: 04/12/2023 |                              |

## OBIETTIVO D.5.

# Incrementare l'attrattività di Uniurb nei confronti di studentesse e studenti italiane/i e straniere/i e l'internazionalizzazione delle carriere

### Indicatore D5.03 STUDENTESSE E STUDENTI OUTGOING

METRICA: Percentuale (valori espressi ‰ ) di CFU conseguiti in Ateneo estero nell'anno solare di riferimento

| <b>Baseline</b>              |                             | <b>Target</b>                |
|------------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| Riferimento anno – A.S. 2022 |                             | Riferimento anno – A.S. 2026 |
| Dato iniziale 7,46 ‰         |                             | Dato finale 10‰              |
| Fonte: ANS                   | Data estrazione: 04/12/2023 |                              |

## OBIETTIVO D.6.

# Qualificare il Dottorato di ricerca in chiave internazionale e rafforzarne il ruolo nel mondo del lavoro

### Responsabilità

#### Politica:

Consiglio di Dipartimento  
Coordinatore e Collegio docenti del Dottorato

#### Gestionale:

Segreteria gestionale di Dottorato  
Plesso scientifico - Amministrazione

La qualità del Dottorato di ricerca viene implementata proiettando le proprie attività formative e di ricerca verso l'estero sia agevolando la partecipazione alle proprie attività da parte di laureati stranieri, in grado di importare ed esportare know how, sia facilitando la possibilità, per i propri studenti, di fare svolgere esperienze di ricerca presso laboratori stranieri. L'evidenza di una facilitazione nell'inserimento nel mondo del lavoro a seguito del conseguimento del titolo, rappresenta, parimenti, un indicatore di qualificazione del Dottorato.

Esempi icone da utilizzare

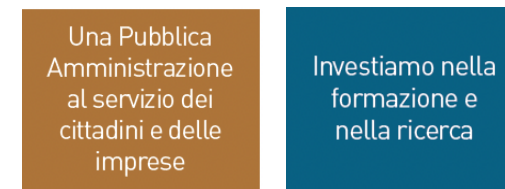
Agenda ONU 2030



Politica di coesione UE 2021-2027



Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Next Generation Italia



**Risorse dedicate: da definirsi in sede di valutazione a livello di Ateneo e quota parte della dotazione annua di € 48.000 euro per mobilità dottorandi e una unità di personale dedicata stabilmente agli aspetti di comunicazione internazionale e di gestione.**

## OBIETTIVO D.6.

# Qualificare il Dottorato di ricerca in chiave internazionale e rafforzarne il ruolo nel mondo del lavoro

### Azioni:

- mantenere sempre su elevati standard qualitativi gli aspetti legati alla comunicazione proiettata a livello nazionale ed internazionale, sia per gli aspetti legati alla visibilità sia all'attrattività, utili al reclutamento nel Dottorato ed all'inserimento nel mondo lavorativo.
- implementare il network internazionale per la programmazione e lo svolgimento di attività di ricerca presso laboratori esteri dei dottorandi.
- Incrementare l'offerta culturale con didattica esclusivamente in lingua inglese, anche attraverso scambi interculturali applicati su focused topics / discipline caratterizzanti.
- mantenere su elevati livelli di efficienza le modalità di rilevazione dell'inserimento nel mondo del lavoro dei Dottori di Ricerca (sondaggio con questionario/utilizzo banca dati, sia in tempo reale che ad un anno dal titolo di Dottore di ricerca). Valutazione critica delle risultanze per migliorare il rapporto con le Aziende, Istituti di Ricerca, Regioni e Associazioni di Settore.
- agevolare la partecipazione dei Dottorandi ad attività di formazione e di ricerca di tipo trasversale, incluso quanto offerto dal mondo del lavoro pubblico e privato. Incrementare l'acquisizione di competenze avanzate e trasversali (ad es., soft skills, AI e digitali, problem solving).
- garantire un continuo miglioramento gestionale sulla base dell'esperienza acquisita dalla Segreteria gestionale del Dottorato, potenziando la comunicazione informativa e divulgativa intra ed extra Ateneo con un coordinamento più efficace ed un aggiornamento delle risorse umane . (Scuola di Dottorato).
- organizzare iniziative congressuali su tematiche caratterizzanti il BHS coinvolgendo Dottorati affini di altri Atenei, Società scientifiche, Aziende del settore e relatori internazionali.

## OBIETTIVO D.6.

# Qualificare il Dottorato di ricerca in chiave internazionale e rafforzarne il ruolo nel mondo del lavoro

### Indicatore D.6.01 DOTTORANDE E DOTTORANDI CON TITOLO DI ACCESSO ESTERO

METRICA: Percentuale di dottorande/i iscritte/i al I anno nell'anno accademico che hanno conseguito il titolo di accesso all'estero

| Baseline                       |                             | Target                       |
|--------------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| Riferimento anno – 2022/2023   |                             | Riferimento anno – 2026/2027 |
| Dato iniziale 12,5%            |                             | Dato finale 20%              |
| Fonte: Uff. Controllo Gestione | Data estrazione: 04/12/2023 |                              |

### Indicatore D.6.02

### DOTTORASSE E DOTTORI DI RICERCA CHE HANNO TRASCORSO ALMENO 3 MESI ALL'ESTERO

METRICA: Percentuale di dottoresse e dottori di ricerca nell'anno solare di riferimento che hanno trascorso almeno 3 mesi all'estero

| Baseline                     |                             | Target                       |
|------------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| Riferimento anno – A.S. 2023 |                             | Riferimento anno – A.S. 2026 |
| Dato iniziale 45%            |                             | Dato finale 65%              |
| Fonte: AlmaLaurea            | Data estrazione: 04/12/2023 |                              |

## OBIETTIVO D.6.

# Qualificare il Dottorato di ricerca in chiave internazionale e rafforzarne il ruolo nel mondo del lavoro

### Indicatore D.6.03

#### OCCUPAZIONE DELLE DOTTORESSE E DEI DOTTORI DI RICERCA

METRICA: Percentuale dottoresse e dottori di ricerca che, sul totale degli intervistati, si dichiarano occupati a un anno dal conseguimento del titolo (Rilevazione su tasso di occupazione nell' Anno Solare precedente)

| <b>Baseline</b>         |                             | <b>Target</b>           |
|-------------------------|-----------------------------|-------------------------|
| Riferimento anno – 2023 |                             | Riferimento anno – 2026 |
| Dato iniziale 75%       |                             | Dato finale 80%         |
| Fonte: AlmaLaurea       | Data estrazione: 04/12/2023 |                         |

# OBIETTIVO R1

## Incrementare la qualità della ricerca

### Responsabilità

#### Politica

Consiglio di dipartimento  
Gruppo AQ Ricerca

#### Gestionale

Plesso Scientifico - Amministrazione

In riferimento agli indicatori delle Aree non bibliometriche dell'obiettivo R1, il dipartimento non potrà dare il suo contributo in quanto i docenti afferenti a questi settori sono ad esaurimento: nel 2026 ce ne sarà solo uno e in base alle politiche di reclutamento approvate non verranno sostituiti.

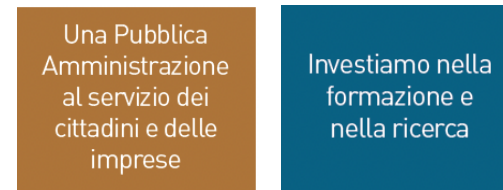
### Agenda ONU 2030



### Politica di coesione UE 2021-2027



### Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Next Generation Italia



**Risorse dedicate: € 12000**



# OBIETTIVO R1

## Incrementare la qualità della ricerca

### Azioni

- Istituzione di un fondo “prodotti di Classe/Fascia A” di 4000 Euro all’anno per il triennio 2024-2026 per la distribuzione di una quota premiale in base ai prodotti in Classe/Fascia A pubblicati negli ultimi 3 (2) anni. I prodotti verranno valutati da una commissione dipartimentale appositamente nominata che si farà carico di eseguire una valutazione informata dei prodotti utilizzando i parametri VQR 2015-2019 e usando le metriche disponibili sul catalogo IRIS-ORA.
- Inserire criteri di premialità nella valutazione dei progetti di ricerca dipartimentali in base ai parametri VQR 2015-2019 e usando le metriche disponibili sul catalogo IRIS-ORA.
- Inserire criteri di premialità nella valutazione dei progetti di ricerca dipartimentali per favorire progetti interdisciplinari.
- Organizzazione di seminari di formazione per Docenti, Assegnisti e Dottorandi sulla normativa del Green Open Access. Tutti i prodotti sottomessi per la valutazione premiale del Dipartimento dovranno obbligatoriamente essere censiti sul catalogo IRIS e dovranno essere corredati dal relativo Open Access o Green Open Access.

# OBIETTIVO R1

## Incrementare la qualità della ricerca

Indicatore R1.01 Profilo di qualità delle pubblicazioni scientifiche basato su parametri VQR

METRICA: (Aree bibliometriche) Percentuale di pubblicazioni di classe A+B

| Baseline                             |                             | Target                               |
|--------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|
| Riferimento anno – Esempio 2023/2024 |                             | Riferimento anno – Esempio 2026/2027 |
| Dato iniziale: 43%                   |                             | Dato finale: 50%                     |
| Fonte: CRITERIUM – IRIS              | Data estrazione: 22/12/2023 |                                      |

Indicatore R1.01 Profilo di qualità delle pubblicazioni scientifiche basato su parametri VQR

METRICA: (Aree non bibliometriche) Numero medio di prodotti della tipologia articoli su rivista di fascia A (peso 1) e monografie scientifiche (peso 2)

| Baseline                             |                             | Target                               |
|--------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|
| Riferimento anno – Esempio 2023/2024 |                             | Riferimento anno – Esempio 2026/2027 |
| Dato iniziale 38                     |                             | Dato finale 20                       |
| Fonte: CRITERIUM – IRIS              | Data estrazione: 22/12/2023 |                                      |

# OBIETTIVO R1

## Incrementare la qualità della ricerca

### Indicatore R1.02 Profilo di qualità delle pubblicazioni scientifiche

METRICA: (Aree bibliometriche) Numero di prodotti della ricerca pubblicati su riviste con indicatore di impatto JM (SJR), entro il 25 percentile e 10 percentile, con valutazione qualitativa da apposita Commissione

| Baseline   |                             | Target   |
|--|-----------------------------|--|
| Riferimento anno – Esempio 2023/2024                 |                             | Riferimento anno – Esempio 2026/2027   |
| Dato iniziale: 25 percentile 137<br>10 percentile 48 |                             | Dato finale: 25 percentile 495 (incremento 20%, 165/anno)<br>10 percentile 109 (incremento 10%, 53/anno) |
| Fonte: CRITERIUM – IRIS                              | Data estrazione: 22/12/2023 |  |

### Indicatore R1.02 Profilo di qualità delle pubblicazioni scientifiche

METRICA: (Aree non bibliometriche) Numero di articoli su riviste di fascia A e scientifiche

| Baseline                             |                             | Target                               |
|--------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|
| Riferimento anno – Esempio 2023/2024 |                             | Riferimento anno – Esempio 2026/2027 |
| Dato iniziale 9                      |                             | Dato finale 20                       |
| Fonte: CRITERIUM – IRIS              | Data estrazione: 22/12/2023 |                                      |

# OBIETTIVO R1

## Incrementare la qualità della ricerca

### Indicatore R1.03 Pubblicazioni di natura interdisciplinare

METRICA: Numero di pubblicazioni con coautori afferenti ad almeno due diverse macro Aree (GEPS, Scientifica, Umanistica) di Ateneo

| Baseline                             |                             | Target                               |
|--------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|
| Riferimento anno – Esempio 2023/2024 |                             | Riferimento anno – Esempio 2026/2027 |
| Dato iniziale: 1                     |                             | Dato finale: 5                       |
| Fonte: IRIS                          | Data estrazione: 22/12/2023 |                                      |

### Indicatore R1.04 Pubblicazioni in Open Access

METRICA: Percentuale di prodotti della ricerca pubblicati nell'anno di riferimento ad accesso aperto sul totale dei prodotti censiti in IRIS

| Baseline                             |                             | Target                               |
|--------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|
| Riferimento anno – Esempio 2023/2024 |                             | Riferimento anno – Esempio 2026/2027 |
| Dato iniziale 36%                    |                             | Dato finale 54%                      |
| Fonte: IRIS                          | Data estrazione: 22/12/2023 |                                      |

# OBIETTIVO R3

## Incrementare le relazioni con gruppi nazionali e internazionali

### Responsabilità

#### Politica

Consiglio di dipartimento  
Gruppo AQ ricerca

### Gestionale

Plesso Scientifico - Amministrazione

### Esempi icone da utilizzare

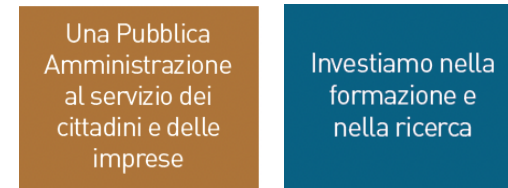
#### Agenda ONU 2030



#### Politica di coesione UE 2021-2027



#### Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Next Generation Italia



**Risorse dedicate: € 12000**

## OBIETTIVO R3

### Incrementare le relazioni con gruppi nazionali e internazionali

#### Azioni

- Istituire un fondo di 7.000 Euro (per il triennio 2024-2026), con la finalità di mettere a disposizione di ogni Outgoing Visiting Researcher (in uscita) 1000 Euro e Incoming Visiting Researcher 2000 Euro, fino ad esaurimento delle disponibilità.
- Istituire un fondo di 5000 Euro (per il triennio 2024-2026), con la finalità di mettere a disposizione per l'organizzazione di eventi con più di 50 partecipanti 1000 Euro per eventi di interesse nazionale e 1500 Euro per eventi internazionali, fino ad esaurimento delle disponibilità.
- Inserire criteri di premialità nella valutazione dei progetti di ricerca dipartimentali per favorire progetti con collaboratori internazionali.

# OBIETTIVO R3

## Incrementare le relazioni con gruppi nazionali e internazionali

### Indicatore R3.01 Personale docente e ricercatore in mobilità internazionale per ricerca

METRICA: Numero di Outgoing Visiting Researcher (in uscita) e Incoming Visiting Researcher (in entrata) coinvolti/e in attività di ricerca per un periodo > a 30 giorni

| <b>Baseline</b>                         |                             | <b>Target</b>                         |
|---|-----------------------------|---------------------------------------|
| Riferimento anno – Esempio 2023/2024    |                             | Riferimento anno – Esempio 2026/2027  |
| Dato iniziale: 0 incoming<br>1 outgoing |                             | Dato finale: 4 incoming<br>6 outgoing |
| Fonte: DB Mobilità                      | Data estrazione: 22/12/2023 |                                       |

### Indicatore R3.02 Convegni organizzati dall'Ateneo con ampia partecipazione

METRICA: Numero di convegni scientifici dall'Ateneo con numero di iscritti superiore a 50

| <b>Baseline</b>                      |                             | <b>Target</b>                        |
|--------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|
| Riferimento anno – Esempio 2023/2024 |                             | Riferimento anno – Esempio 2026/2027 |
| Dato iniziale 4                      |                             | Dato finale 20                       |
| Fonte: DB eventi dell'Ateneo         | Data estrazione: 22/12/2023 |                                      |

# OBIETTIVO R3

## Incrementare le relazioni con gruppi nazionali e internazionali

Indicatore R3.03 Pubblicazioni con coautori internazionali

METRICA: Numero di pubblicazioni con coautori internazionali

| Baseline                             |                             | Target                               |
|--------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|
| Riferimento anno – Esempio 2023/2024 |                             | Riferimento anno – Esempio 2026/2027 |
| Dato iniziale: 80                    |                             | Dato finale: 288 (+20%)              |
| Fonte: IRIS                          | Data estrazione: 22/12/2023 |                                      |



# OBIETTIVO R4

## Valorizzare il merito: attrarre e trattenere i talenti della ricerca

### Responsabilità

#### Politica

Consiglio di dipartimento  
Gruppo AQ ricerca  
Commissione reclutamento

### Gestionale

Plesso Scientifico - Amministrazione

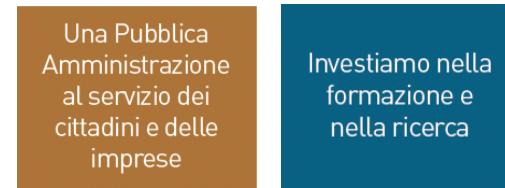
### Agenda ONU 2030



### Politica di coesione UE 2021-2027



### Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Next Generation Italia



**Risorse dedicate: € 60000**

## OBIETTIVO R4

### Valorizzare il merito: attrarre e trattenere i talenti della ricerca

#### Azioni

- Istituire un fondo di 20.000 Euro per ogni anno del triennio 2024-2025 (totale 60.000), per il finanziamento di progetti di ricerca dipartimentali riservati a RTD/RTT, i progetti verranno valutati da una apposita commissione;
- Istituire una commissione per la elaborazione dei criteri e la conseguente programmazione triennale del reclutamento.
- Nominare una commissione che si occuperà di elaborare i criteri per la definizione dei passaggi di carriera (anticipati?) dei docenti (PI) di progetti;

# OBIETTIVO R4

## Valorizzare il merito: attrarre e trattenere i talenti della ricerca

### Indicatore R4.01 Personale di ricerca attratto dall'esterno – PA/PO

METRICA: Proporzione di professoresse e professori di I e II fascia assunte/i dall'esterno sul totale delle/dei neoassunte/i

| Baseline                             |                             | Target                               |
|--------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|
| Riferimento anno – Esempio 2023/2024 |                             | Riferimento anno – Esempio 2026/2027 |
| Dato iniziale: $0/1 = 0$             |                             | Dato finale: $2/8 = 25\%$            |
| Fonte: Proper                        | Data estrazione: 22/12/2023 |                                      |

### Indicatore R4.02 Personale di ricerca attratto dall'esterno - RTD

METRICA: Proporzione di ricercatori/ricercatrici assunti dall'esterno sul totale dei reclutati (e non già attive/i presso l'Ateneo come ricercatrici e ricercatori di cui all'art. 24, c. 3, lett. a) e b), titolari di assegno di ricerca o iscritte/i a un corso di dottorato)

| Baseline                             |                             | Target                               |
|--------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|
| Riferimento anno – Esempio 2023/2024 |                             | Riferimento anno – Esempio 2026/2027 |
| Dato iniziale $2/3 = 0,66$           |                             | Dato finale $0,75 (75\%)$            |
| Fonte: Proper                        | Data estrazione: 22/12/2023 |                                      |

# OBIETTIVO R4

## Valorizzare il merito: attrarre e trattenere i talenti della ricerca

### Indicatore R4.03 Cessazioni

METRICA: Numero di cessazioni volontarie (anche per trasferimenti ad altro Ateneo) di docenti produttivi (i.e. con pubblicazioni e titolari vincitori di bandi competitivi per il finanziamento della ricerca) con <65 anni

| Baseline                             |                             | Target                               |
|--------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|
| Riferimento anno – Esempio 2023/2024 |                             | Riferimento anno – Esempio 2026/2027 |
| Dato iniziale: 1                     |                             | Dato finale: 1                       |
| Fonte: Proper                        | Data estrazione: 22/12/2023 |                                      |

### Indicatore R4.04 Personale di ricerca attratto dall'esterno - RTD

METRICA: Numero di chiamate dirette e passaggi di ruolo «premiali» (Nota: passaggio anticipato per RTDb, o prima del sessennio per RTT)

| Baseline                             |                             | Target                               |
|--------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|
| Riferimento anno – Esempio 2023/2024 |                             | Riferimento anno – Esempio 2026/2027 |
| Dato iniziale: 0                     |                             | Dato finale: 2                       |
| Fonte: DB Personale                  | Data estrazione: 22/12/2023 |                                      |

# OBIETTIVO R5

## Promuovere la competitività progettuale

### Responsabilità

#### Politica

Consiglio di dipartimento  
Gruppo AQ ricerca

### Gestionale

Plesso Scientifico - Amministrazione

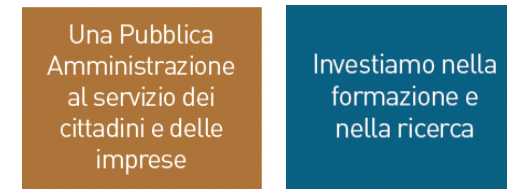
#### Agenda ONU 2030



#### Politica di coesione UE 2021-2027



#### Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Next Generation Italia



**Risorse dedicate: € 12000**

# OBIETTIVO R5

## Promuovere la competitività progettuale

### Azioni

- Istituire un fondo di premialità di 4000 Euro per ogni anno nel triennio 2024-2026 (totale 12000) da distribuire ai docenti che hanno applicato a bandi internazionali nell'ambito di finanziamento di progetti di ricerca dipartimentali.
- Nominare una commissione che si occuperà di elaborare i criteri per la definizione dei passaggi di carriera (anticipati?) dei docenti (PI) di progetti;
- Collaborare con il servizio di Ateneo per la predisposizione di una newsletter maggiormente indirizzata alle expertise dei docenti del dipartimento.
- Supportare la fase progettuale della presentazione di richieste di finanziamenti competitivi organizzando incontri formativi/informativi sulle caratteristiche dei bandi di volta in volta disponibili;

# OBIETTIVO R5

## Promuovere la competitività progettuale

### Indicatore R5.01 Partecipazione a bandi competitivi internazionali

METRICA: Numero di progetti di ricerca internazionali presentati nell'anno di riferimento

| <b>Baseline</b>                      |                             | <b>Target</b>                        |
|--------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|
| Riferimento anno – Esempio 2023/2024 |                             | Riferimento anno – Esempio 2026/2027 |
| Dato iniziale: 3                     |                             | Dato finale: 16                      |
| Fonte: DB progetti di ricerca        | Data estrazione: 22/12/2023 |                                      |

### Indicatore R5.02 Proventi da bandi competitivi

METRICA: Proventi da finanziamenti competitivi rispetto ai docenti di ruolo dell'Ateneo

| <b>Baseline</b>                                |                             | <b>Target</b>                        |
|--|-----------------------------|--------------------------------------|
| Riferimento anno – Esempio 2023/2024           |                             | Riferimento anno – Esempio 2026/2027 |
| Dato iniziale: € 1.030.801,95/96 = € 10.737,52 |                             | Dato finale € 13.000                 |
| Fonte: Bilancio di Ateneo e Proper             | Data estrazione: 22/12/2023 |                                      |

# OBIETTIVO R5

## Promuovere la competitività progettuale

### Indicatore R5.03 Premialità

METRICA: Numero di docenti responsabili scientifici destinatari di fondi di cui all'art. 9, c. 1-bis, L. 240/2010\*

| Baseline                             |                             | Target                               |
|--------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|
| Riferimento anno – Esempio 2023/2024 |                             | Riferimento anno – Esempio 2026/2027 |
| Dato iniziale: ND                    |                             | Dato finale: 3                       |
| Fonte: Ateneo                        | Data estrazione: 22/12/2023 |                                      |



# OBIETTIVO TM.1

## Incentivare il coinvolgimento del pubblico esterno nello scambio della conoscenza

### Responsabilità

#### Politica

Consiglio di Dipartimento  
Gruppo AQ Terza Missione

#### Gestionale

Plesso scientifico - Amministrazione

Agenda 2030



### Azioni

- Organizzazione di **azioni di sensibilizzazione** per la realizzazione di attività Public Engagement con valore divulgativo e di sviluppo del territorio (nelle dimensioni sociale, economica e culturale)
- Attivazione di un **bando competitivo interno** orientato a favorire lo sviluppo di attività di Terza Missione e PE
- Ottimizzazione e potenziamento di processi di gestione, monitoraggio e valutazione delle attività di PE
- Organizzazione **Notte dei ricercatori**

PNRR



Coesione EU



### Indicatore 01 Attività di Public Engagement realizzate

METRICA: Numero totale di attività proposte ai Dipartimenti e all'Ateneo e monitorate tramite apposito database nel triennio (Rilevazione Ufficio TM; fonte DB PE) – Baseline a.s. 2022: n. 0 (*fino al 2023 la rilevazione è stata effettuata con criteri diversi*) – Target alla fine del triennio: n. 108

# OBIETTIVO TM1

Epigrafe obiettivo : Incentivare il coinvolgimento del pubblico esterno nello scambio della conoscenza

## Indicatore 1.2.2

METRICA: **Attività di Public Engagement realizzate - DISB**

| Baseline                       |                             | Target                       |
|--------------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| Riferimento anno –2022/2023    |                             | Riferimento anno – 2026/2027 |
| Dato iniziale: <b>0</b>        |                             | Dato finale: <b>50</b>       |
| Fonte: Uff. Controllo gestione | Data estrazione: 15/12/2023 |                              |

# OBIETTIVO TM.2

## Accrescere il livello di qualificazione professionale nel territorio attraverso la formazione permanente e la didattica aperta

### Responsabilità

#### Politica

Prorettore alla TM e PE  
Del Rett DS e PE  
Delegata alla formazione degli  
insegnanti

### Gestionale

Uff. TM  
Settore Didattica, Post Laurea e Formazione  
Insegnanti  
CISDEL  
Dipartimenti

### Azioni

- Incremento contatti con imprese, associazioni di categoria, ordini professionali e enti di formazione, per individuare opportunità formative e partecipare a bandi di finanziamento per attività formative
- Promozione e attivazione di corsi di formazione permanente e didattica aperta rientrante nel campo d'azione AVA
- Promozione della formazione conto terzi

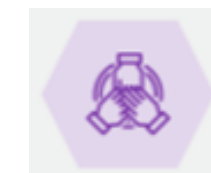
### Indicatore 01 Corsi di formazione continua erogati sia da Dipartimenti e Ateneo sia in co-partecipazione

METRICA: Numero di iniziative formative rientrante nel corrispondente campo di azione secondo AVA3 (Rilevazione Ufficio: Ufficio post-laurea, Dipartimenti, Ufficio formazione insegnanti, Delegato PE; fonte: Verbali CdD/Organi) – Baseline a.s. 2022: n. 32 – Target fine triennio 2026: **n. 106**

Agenda 2030



PNRR



Coesione EU



# OBIETTIVO TM. 2

## Incrementare le relazioni con gruppi nazionali e internazionali

### Indicatore TM.2.01 - DISB

METRICA: Corsi di formazione continua erogati sia dai Dipartimenti/Ateneo sia in co-partecipazione

| Baseline                              |                                   | Target   |
|---------------------------------------|-----------------------------------|--|
| Riferimento a.s. 2022                 |                                   | Riferimento alla fine del triennio 2024 – 2026 (somma) |
| Dato iniziale: <b>5</b> ( Ateneo 32 ) |                                   | Dato finale: <b>8</b>                                  |
| Fonte: Verbali CdD / Organi           | Data estrazione: 15 dicembre 2023 |  |

# OBIETTIVO TM.3

## Favorire lo sviluppo del territorio attraverso collaborazioni con enti e imprese

### Responsabilità

#### Politica

Consiglio di Dipartimento  
Gruppo AQ Terza Missione

#### Gestionale

Commissione convenzioni e conto terzi di Dipartimento  
Plesso scientifico - Amministrazione

Agenda 2030



### Azioni

- Informazione sulle opportunità di finanziamento per le imprese del territorio
- Promozione di contratti (ex-assegni) di ricerca co-finanziati da soggetti esterni
- Attivazione bando competitivo interno orientato a favorire lo sviluppo di attività di Terza Missione
- Instaurare rapporti e collaborazioni con enti e imprese

PNRR



Coesione EU



**Indicatore 01** Proventi da ricerche commissionate, trasferimento tecnologico rispetto ai docenti di ruolo dell'Ateneo

METRICA: Importo annuale in rapporto al n. di docenti rilevato al 31/12 dell'anno (Rilevazione: Ufficio Bilancio/Gestione Entrate e Uscite e UTM); fonte: UGOV- Baseline a.s. 2022: **€ 1.867** – Target fine triennio 2026: **€ 6.161**

**Indicatore 02** Accordi/convenzioni/protocolli patrimoniali e non patrimoniali stipulati nell'a.s. con soggetti esterni  
METRICA: Numero di contratti attivati nell'anno (Rilevazione: Plessi, Uff. Contratti e Settore Ric e TM; fonte: Relazione Ricerca e TM) – Baseline a.s. 2022: n. 150 – Target fine triennio 2026: **n. 490**

# OBIETTIVO TM.3

## Favorire lo sviluppo del territorio attraverso collaborazioni con enti e imprese

### Indicatore TM.3.01

METRICA: Proventi da ricerche commissionate, trasferimento tecnologico rispetto al personale docente di ruolo dell'Ateneo

| Baseline  |                                   | Target   |
|---|-----------------------------------|--|
| Riferimento a.s. 2022   |                                   | Riferimento alla fine del triennio 2024 – 2026 (somma) |
| Dato iniziale € 59.900,57/57 = € <b>4.874,58</b><br>( Ateneo € 694.536,17 / 372 = € 1.867 ) |                                   | Dato finale: € <b>5.500,00</b> ( Ateneo € 6.161 )      |
| Fonte: Bilancio di Ateneo e Proper  | Data estrazione: 15 dicembre 2023 |  |

### Indicatore TM.3.02

METRICA: Accordi/convenzioni/protocolli patrimoniali e non patrimoniali stipulati nell'a.s. con soggetti esterni

| Baseline                                |                                   | Target   |
|---|-----------------------------------|--|
| Riferimento a.s. 2022                   |                                   | Riferimento alla fine del triennio 2024 – 2026 (somma) |
| Dato iniziale: <b>31</b> ( Ateneo 150 ) |                                   | Dato finale: <b>60</b> ( Ateneo 490 )                  |
| Fonte: Proper                           | Data estrazione: 15 dicembre 2023 |  |

# OBIETTIVO TM.4

## Favorire il trasferimento tecnologico

### Responsabilità

#### Politica

Consiglio di Dipartimento  
Gruppo AQ Terza Missione

### Gestionale

Commissione Spin-off di Dipartimento  
Plesso scientifico - Amministrazione

### Azioni

- Attivazione di spazi di incubazione/co-working per le spin-off e start-up di Ateneo
- Organizzazione del Contamination Lab di Uniurb
- Partecipazione dell'Ateneo a iniziative di stimolo all'imprenditorialità
- Incontri di sensibilizzazione con docenti e ricercatori sulle opportunità derivanti dalla brevettazione
- Ricerca brevettuale nelle piattaforme specializzate a supporto di docenti e ricercatori con risultati potenzialmente brevettabili
- Ricerca di potenziali partner interessati alla valorizzazione dei risultati della ricerca

### **Indicatore 01** Spin-off e start-up di Ateneo accreditate

METRICA: Numero di spin-off e start-up di Ateneo accreditate

(Rilevazione: Ufficio TM; Fonte: DB UTM) – Baseline: a.s. 2023: n. 10 – Target fine triennio 2026: n. 11

### **Indicatore 02** Domande di brevetto depositate

METRICA: Numero di domande di brevetto di primo deposito

(Rilevazione: Ufficio TM; Fonte: DB UTM) – Baseline a.s. 2023: n. 2 – Target fine triennio: 2026: n. 3

### Agenda 2030



### PNRR



### Coesione EU



# OBIETTIVO TM.4

## Favorire il trasferimento tecnologico

### Indicatore TM.4.01

METRICA: *Spin-off e start-up* di Ateneo accreditate

| Baseline  |                                   | Target  |
|---|-----------------------------------|---|
| Riferimento a.s. 2023                                 |                                   | Riferimento alla fine del triennio 2024 - 2026      |
| Dato iniziale: <b>2</b> ( <a href="#">Ateneo 10</a> ) |                                   | Dato finale: <b>4</b> ( <a href="#">Ateneo 11</a> ) |
| Fonte: DB Ufficio Terza Missione                      | Data estrazione: 15 dicembre 2023 |   |

### Indicatore TM.4.02

METRICA: Domande di brevetto depositate

| Baseline   |                                   | Target  |
|--|-----------------------------------|---|
| Riferimento a.s. 2023                                |                                   | Riferimento alla fine del triennio 2024 – 2026 (media)      |
| Dato iniziale: <b>2</b> ( <a href="#">Ateneo 2</a> ) |                                   | Dato finale: <b>6 (totali)</b> ( <a href="#">Ateneo 3</a> ) |
| Fonte: DB Ufficio Terza Missione                     | Data estrazione: 15 dicembre 2023 |   |



# OBIETTIVO TM.5

## Valorizzare il Patrimonio culturale dell'Ateneo

### Responsabilità

#### Politica

Consiglio di Dipartimento  
Gruppo AQ Terza Missione  
Prefetto Orto Botanico

### Gestionale

Plesso scientifico - Amministrazione

### Azioni

- Sostegno attività culturali aperte al territorio (es. SMA-Urb, Centro Teatrale, Coro)
- Collaborazioni con soggetti esterni per potenziare lo SMA-Urb
- Miglioramento sistema di rilevazione degli ingressi degli spazi di Ateneo aperti al pubblico
- Ricognizione di immobili di valore storico e architettonico aperti al pubblico gestiti dall'Ateneo
- Promozione di luoghi dell'Ateneo come spazi aperti alla città

### Indicatore 01

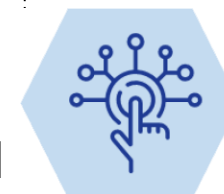
 Visitatori SMA-Urb

METRICA: Numero di visitatori SMA-Urb (Rilevazione: Ufficio TM; fonte: Relazione Ricerca e TM) – Baseline a.s. 2022: n. 15.269 – Target fine triennio 2026: n. 50.000

Agenda 2030



PNRR



Coesione EU



# OBIETTIVO TM.5

## Valorizzare il Patrimonio culturale dell'Ateneo

### Indicatore TM. 5.01

METRICA: Visitatori SMA-Urb

| Baseline                         |                                   | Target   |
|----------------------------------|-----------------------------------|--|
| Riferimento a.s. 2023            |                                   | Riferimento alla fine del triennio 2024 - 2026 |
| Dato iniziale: <b>13.614</b>     |                                   | Dato finale: 50.000 (totali)                   |
| Fonte: DB Ufficio Terza Missione | Data estrazione: 15 dicembre 2023 |  |

# OBIETTIVO CIO5.4

## MIGLIORARE IL BENESSERE ORGANIZZATIVO, LO SVILUPPO PROFESSIONALE E LA QUALITÀ DEL LAVORO

### Responsabilità

#### Politica

Consiglio di Dipartimento  
Presidenti delle scuole

### Gestionale

Plesso scientifico - Amministrazione

Agenda ONU 2030



Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza  
(PNRR) - Next Generation Italia



**Risorse dedicate: da valutare in sede di Ateneo**

## OBIETTIVO CIOS.4

# MIGLIORARE IL BENESSERE ORGANIZZATIVO, LO SVILUPPO PROFESSIONALE E LA QUALITÀ DEL LAVORO

### Azioni

- Adottare misure specifiche volte ad accogliere, formare e informare adeguatamente il personale docente neoassunto;
- Aggiornare l'offerta formativa obbligatoria e incentivare la partecipazione attiva di tutto il personale docente;

## OBIETTIVO CIOS.4

# MIGLIORARE IL BENESSERE ORGANIZZATIVO, LO SVILUPPO PROFESSIONALE E LA QUALITÀ DEL LAVORO

**Indicatore CIOS.4.02** Corsi di formazione destinati al personale docente

METRICA: Numero presenze a interventi formativi rivolti al personale docente

| <b>Baseline</b>                      |                  | <b>Target</b>                        |
|--------------------------------------|------------------|--------------------------------------|
| Riferimento anno – Esempio 2023/2024 |                  | Riferimento anno – Esempio 2026/2027 |
| Dato iniziale 113                    |                  | Dato finale 130                      |
| Fonte:                               | Data estrazione: |                                      |